

T.C
AŞKALE KAYMAKAMLIĐI
ERZURUM AŞKALE İMKB ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2005 yılında belirlemiştir. Daha iyi bir eğitim

seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Aşkale İMKB Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Aşkale İMKB Anadolu Lisesi Stratejik Planı belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta İlçe Kaymakamlığımız, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Merdan ÇOLAK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
2.1.OKUL PERSONEL ANALİZİ.....	9
2.1.1.OKUL PERSONEL DURUMU	9
2.2. OKULUN ÖĞRENCİ ANALİZİ.....	11
2.2.1. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	11
2.3.OKULUN AKADEMİK BAŞARISI.....	12
2.4.OKULUN ÖĞRENCİ DERS BAŞARI DURUMU	13
2.5. OKUL PERFORMANS ANALİZİ.....	14
2.5.1. SPORTİF ETKİNLİKLER.....	14
2.5.2.OKULUN ETKİNLİKLERİ.....	15
2.5.3.OKUL KÜTÜPHANESİ.....	16
2.5.4.ÖDÜL DURUMU	16
2.5.5.DİSİPLİN DURUMU	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30

MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Merdan ÇOLAK	Okul Müdürü	Hamza KÖSE	Okul Müdür Yardımcısı
Abdullah KALKAN	Okul Müdür Başyardımcısı	Süleyman ÜNVER	Öğretmen
Özden DUMANLI	Öğretmen	Ümit KILINÇ	Öğretmen
Hüseyin KORKMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Murat ÇOBAN	Veli
Necati YILMAZ	OAB Yön. Kurulu Üye	Sıtkı ŞİMŞEK	Veli
Merdan ÇOLAK	Okul Müdürü	Hamza KÖSE	Okul Müdür Yardımcısı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



OKULUMUZUN TARİHÇESİ

1997 yılında eğitim-öğretime geçici bir binada başlayan okulumuz 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren İstanbul Menkul Kıymetler Borsası tarafından yaptırılan yeni binasına taşınmıştır.

17 derslikli olan okulumuzda bu dönem itibariyle 451 öğrenci eğitim görmektedir. Bir hayırsever tarafından yaptırılan okulumuza bağlı 118 kapasiteli kız öğrenci pansiyonu bulunmakta olup, okulun yeni binasının taşındığı yıl itibariyle hizmete açılmıştır.

2.1.OKUL PERSONEL ANALİZİ

2.1.1.Okul Personel Durumu

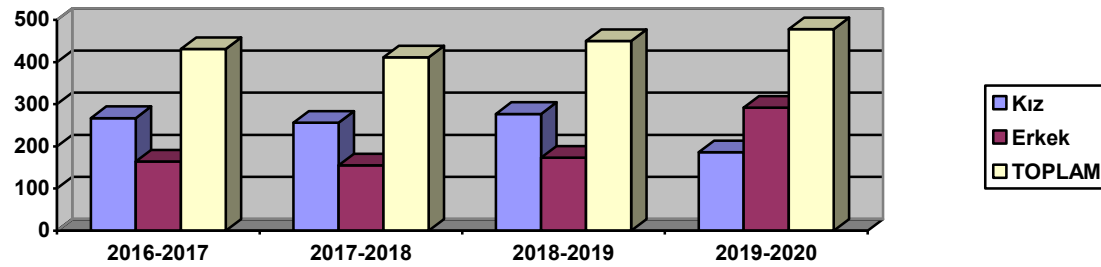
SIRA NO	ADI SOYADI	BRANŞI/GÖREVİ	KIDEMİ (YIL) O.KIDEMİ	EĞİTİM DURUMU (Ö.Lis., Lis.,Y.Lis Dr.)	Uzman/ Başöğretmen
1	Abdullah KALKAN	Din Kült. ve Ahl. Bil.	9	LİSANS	-----
2	Asiye KALKAN	Bilişim Teknolojileri	4	YÜKSEK LİSANS	-----
3	Çiğdem İSKENDER	Coğrafya	4	LİSANS	-----
4	Davut ALEMDAR	Matematik	6	LİSANS	-----
5	Ebru KARCI	Türk Dili ve Edebiyatı	5	LİSANS	-----
6	Ercan PARLAYANYILDIZ	Biyoloji	5	YÜKSEK LİSANS	-----
7	Esra ÖZTÜRK	İngilizce	4	LİSANS	-----
8	Feyza DEMİR	Din Kült. ve Ahl. Bil.	12	LİSANS	-----
9	Gizem KANAD	Tarih	7	LİSANS	-----
10	Gülsüm YEŞİLYURT	Türk Dili ve Edebiyatı	7	LİSANS	-----
11	Gülten KESKİN	Türk Dili ve Edebiyatı	Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K. 4/B)	LİSANS	-----
12	Güven YILMAZ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	LİSANS	-----
13	Halil İbrahim SOYDAN	Kimya	4	LİSANS	-----

14	Hamza KÖSE	Tarih	9	LİSANS	-----
15	Kübra AKTAŞ	Türk Dili ve Edebiyatı	Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K. 4/B)	LİSANS	-----
16	Kübra KALKAN	Felsefe	Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K. 4/B)	LİSANS	-----
17	Merdan ÇOLAK	Felsefe	8	LİSANS	-----
18	Murat DAS	Matematik	Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K. 4/B)		-----
19	Mustafa Anıl DEMİRBAŞ	Matematik	Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K. 4/B)	YÜKSEK LİSANS	-----
20	Nagihan AKGÜL	Rehberlik	3	LİSANS	-----
21	Oğuz OTARAN	Coğrafya	7	YÜKSEK LİSANS	-----
22	Onur KURT	Fizik	7	LİSANS	-----
23	Özden DUMANLI	Almanca	Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K. 4/B)	YÜKSEK LİSANS	-----
24	Özkan ÖNALAN	Matematik	5	YÜKSEK LİSANS	-----
25	Serap AL AMİN	Matematik	Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K. 4/B)	LİSANS	-----
26	Serkan GÜNEŞ	Beden Eğitimi	9	LİSANS	-----
27	Süleyman ÜNVER	Tarih	17	YÜKSEK LİSANS	-----
28	Sümeyye ÖZEKİN	Din Kült. ve Ahl. Bil.	Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K. 4/B)	LİSANS	-----
29	Ümit KILINÇ	Müzik	Sözleşmeli Öğretmen(657 S.K. 4/B)	LİSANS	-----
30	Yaprak DEMİR	Müzik	5	LİSANS	-----
31	Zülküf EKİNCİ	Beden Eğitimi	7	LİSANS	-----

2.2. OKULUN ÖĞRENCİ ANALİZİ

2.2.1. Öğrenci Sayıları

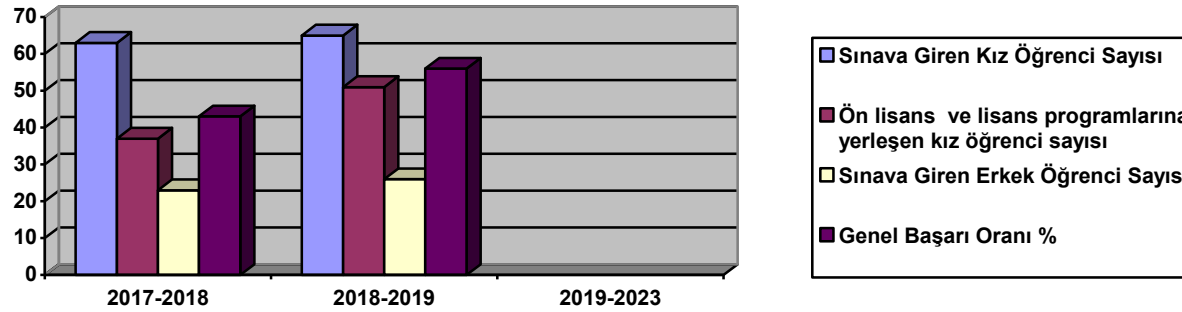
ÖĞRENCİ SAYILARI												
YILLAR	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
SINIFLAR	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM	E	K	TOPLAM
TOPLAM	164	267	431	155	256	411	173	277	450	186	292	478



TABLO 1

2.3.Okulun Akademik Başarısı

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2017-2018		2018-2019		2019-2023	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	63	23	65	26		
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	86		91			
Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	37		51			
Genel Başarı Oranı (%)	%43,02		%56,04			



TABLO 2

2.4.Okulun Öğrenci Ders Başarı Durumu

2018-2019 YILI ÖĞRENCİ DERS BAŞARI DURUMU							
DERS	Dersler	9. Sınıf Ortalaması	10. Sınıf Ortalaması	11. Sınıf Ortalaması	12. Sınıf Ortalaması	Okul Ortalaması	İl/ilçe Ortalaması
ORTAK DERSLER	Türk Dili ve Edebiyatı	65%	60%	85%	95%	76%	%
	Tarih	75%	70%	90%	95%	83%	%
	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	90%	-	90%	%
	Coğrafya	70%	65%	80%	90%	76%	%
	Matematik	55%	50%	65%	80%	63%	%
	Fizik	60%	55%	70%	80%	66%	%
	Kimya	55%	55%	60%	75%	61%	%
	Biyoloji	55%	50%	65%	70%	60%	%
	Felsefe	-	-	90%	100	95%	%
	Yabancı Dil	60%	55%	70%	90%	69%	%

TABLO 3

2.5. Okul Performans Analizi

2.5.1. Sportif Etkinlikler

SPORTİF ETKİNLİKLER			
Yıllar	Spor takımı sayısı	Etkinliklere Katılan Öğrenci sayısı	Spor müsabakalarında alınan dereceler
2014-2019	68	628	Voleybol erkek takımı il üçüncülüğü (2016, 2018) Dart kız takımı il birinciliği (2018) Dart erkek takımı il üçüncülüğü (2018)

TABLO 4

2.5.2.Okulun Etkinlikleri

DÜZENLENEN KÜLTÜREL ETKİNLİKLER (Kulüp etkinlikleri dışında)		
Yıllar	Etkinlik Adı	Katılımcı Sayısı
2017-2018	"Bir Kitap Da Sen Anlat" Projesi	65
	Kariyer ve Söyleşi Günleri	725
	Sınıflar Arası Bilgi Yarışması	28
	Sınıflar Arası Münazara Yarışması	25
	"Bir Değeri De Sen Anlat" Projesi	18
	"Bir Şiir De Sen Oku" Projesi	12
	Hıdırellezi Etkinlikleri	450
	Mezuniyet Etkinlikleri	450

TABLO 5

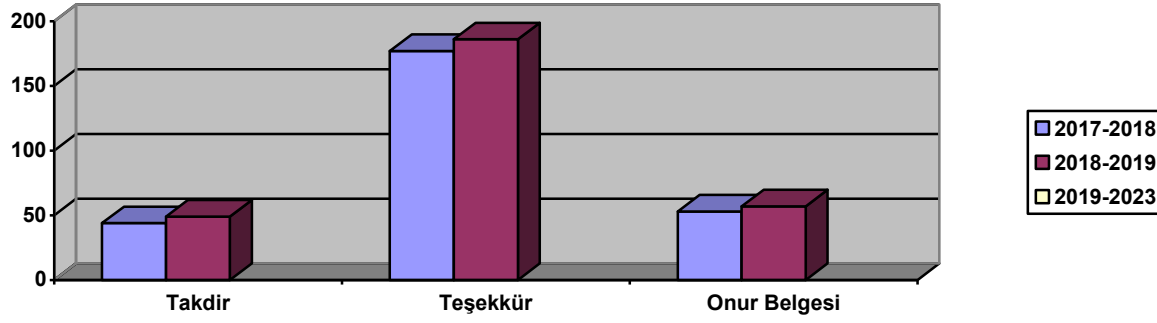
2.5.3.Okul Kütüphanesi

OKUL KÜTÜPHANE BİLGİLERİ		
Yıllar	Kütüphanedeki Kitap Sayısı	Kütüphaneden Yararlanan Öğrenci Sayısı
2017-2018	1550	385
2018-2019	1480	440
2019-2023		

TABLO 6

2.5.4.Ödül Durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2017-2018	44	177	53
2018-2019	49	186	57
2019-2023			



TABLO 7

2.5.5. Disiplin Durumu

DİSİPLİN CEZASI ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası toplam sayısı (I.-II. Dönem)	Kınama (I.-II. Dönem)	Uzaklaştırma (I.-II. Dönem)
2017-2018	25	25	16	9
2018-2019	29	22	18	11
2019-2023				

TABLO 8

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: AŞKALE			
Adres:	KIBRIS MAH. DEMİRKIRAN SK. ANADOLU LİSESİ BLOK NO: 48 İÇ KAPI NO: 101 AŞKALE / ERZURUM	Coğrafi Konum (link)*	http://askaleimkbanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	4424152435	Faks Numarası:	4424151533		
e- Posta Adresi:	324044@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://askaleimkbanadolulisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	324044	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı *	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	292	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	186		Erkek	16
	Toplam	478		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 1.729,35	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	15	31
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	17	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	70	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıflar	Erkek	Kız	Toplam
9-A	12	18	30
9-B	12	18	30
9-C	13	15	28
9-D	12	18	30
9-E	11	18	29
10-A	12	17	29
10-B	13	15	28
10-C	13	17	30
10-D	12	17	29
10-E	12	16	28
11-A	13	6	19
11-B	7	19	26
11-C	8	17	25
11-D	7	18	25
12-A	8	16	24
12-B	9	15	24
12-C	7	15	22
12-D	4	18	22
GENEL TOPLAM	185	293	478

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

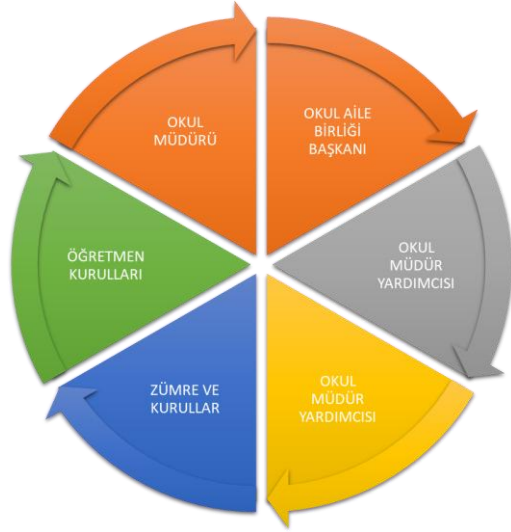
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	415.500,00	412.550,00
2018	460.250,00	458.550,00
2019	835.723,38	826.631,46

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

397 öğrencimizin katılımı ile gerçekleştirilen anketimizde sosyal kültürel faaliyetlerin yetersizliği sorun olarak görülmüştür.

Özellikle sosyal kültürel açıdan öğrencilerin desteklenmesi için gerekli tedbirler alınmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Problem oluşturacak herhangi bir olumsuzluk saptanmamıştır. Gelişim açısından kurum kültürünün arttırılması ile ilgili aylık toplantılara ve sosyal kültürel faaliyetlere devam edilmesi uygun bulunmuştur.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin okuldan genel itibariyle memnun oldukları görüldü. İnternet ve e-okul sistemini düzenli olarak takip etmedikleri; bunun sebebini de evlerinde bilgisayar ve internetin olmaması düşünöldü.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlölükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin şube bazındaki sayılarının yeterli olması, Öğrencilerin taşınmasını devletin sağlaması, okul pansiyonu
Çalışanlar	Öğretmenlerin eğitim- öğretim sorumluluklarını bilerek görev yapması, İdari kadronun öğretmen ve öğrencilerle olumlu iletişim kurması
Veliler	Velilerle telefonla ve yüz yüze sürekli iletişim kurulabilmesi
Bina ve Yerleşke	Okulun ilçe merkezinde olması ve erişilebilirliği.
Donanım	Okulda fotokopi temininin öğretmenler için kolay olması
Bütçe	Öğrencilerin barınma ve taşınmasını devletin sağlaması, Öğrencilerin öğle yemeğini devletin karşılaması
Yönetim Süreçleri	Öğrencilerin şube bazındaki sayılarının kalabalık olmaması
İletişim Süreçleri	İletişimin kolaylıkla sağlanabilmesi
Öğretmen Durumu	Genç öğretmenlerin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin derslere karşı isteksiz olmaları, Öğrencilerdeki altyapı yetersizliği
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun değişmesi ve sonrası ile ilgili belirsizlikler.
Veliler	Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik yapısı, Halkın anlayışsız davranışları ve öğrencilere olan ilgisizlikleri
Bina ve Yerleşke	İlçe merkezinden okula yaya ulaşımının zorluğu, fiziki açıdan yetersizlik
Donanım	Mevcut donanımların bakımlarının yapılamaması (Asansör, Telefon santrali, Kamera sistemi vb.)
Bütçe	Devlet desteği dışında okul aile birliği vb. gelirin az olması ve ihtiyacı karşılamaması
Yönetim Süreçleri	Bürokrasiden dolayı işlemlerin zaman alması

İletişim Süreçleri	Sosyal imkanların azlığı
Güvenlik	Güvenlik personelinin ihtiyacı karşılayacak yeterli sayıda olmaması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Öğrencilerin yerel yerleştirmeye gelmesi. Yeni sistemle(Anadolu), öğrencilerin her alanda daha iyiye ve güzele bilinçli yönlendirilmesi
Sosyolojik	İlçede en başarılı okul olarak tanınması
Teknolojik	Okul çevresinde öğrencinin ilgisini dağıtıcı (internet cafe, bilardo salonu vb.)yerlerin olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuata hakim idarecilerin olması
Ekolojik	Öğrencilerin doğayla iç içe olmaları
Sağlık	Okula yakın sağlık ocağının olması
Öğrenci	Öğrencilerin ahlaki anlamda sınırları zorlamaması.

Tehditler

Politik	Okula giriş- çıkışlarda öğrencilerin iyi denetlenmemesi, okula gelen ziyaretçilerin iyi izlenmemesi ve servislerin denetlenmesindeki eksiklik
Ekonomik	Öğrenci maddi durumunun düşük olması
Sosyolojik	Okul çıkışının kış aylarında geç saatlere(karanlık) kalması
Teknolojik	Teknolojinin kullanımı konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmemesi
Ekolojik	Metruk binaların ve yabani hayvanların olması
Öğrenci	Öğrencilerin kendilerine düşen sorumluluklardan kaçınmaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim öğretimi geliştirmek
2	Veli eğitimi ve bilgilendirilmesi.
3	Öğrenci ve velilere ulaşımı hızlandırmak.
4	Tema sınıfı ve atölye oluşturmak
5	Öğrenciler arasındaki ders seviyesini korumak.
6	Devamsızlık ve okul terkini en aza indirmek.
7	Başarıyı arttırıcı tedbirler almak
8	Sosyal kültürel ve fiziksel gelişimi arttırmak
9	Okullaşma oranını arttırmak
10	Branş öğretmenlerinin daimi olarak okulda olmalarını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıflar arasındaki ders yönünden farklılıkları gidermek
2	Okulun web sitesini aktif ve işler hale getirmek
3	Velilere yönelik okul rehberlik servisi tarafından anne-baba, öğrenci ve öğretmenlerimize ergenlik ve iletişim eğitimleri verdirmek.
4	Öğrencilere daha iyi eğitim öğretim ortamı hazırlamak.

5	Hizmet içi eğitimlerle personelimizi desteklemek
6	Taşıma sisteminin düzenli ve güvenli olarak yürütülmesini sağlamak
7	Yemek sisteminin düzenli ve güvenli olarak yürütülmesini sağlamak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Zümrelerle görüşülerek ortak sınavlar için zemin hazırlamak.
2	Web sayfası oluşturup düzenlemek.
3	Veli ve öğretmenlere yönelik seminerler
4	Her türlü iletişim ve duyuruyu site üzerinden yapmak.
5	Eğitim verilen veli sayısını %60 a çıkarmak.
6	Temizlik konusunda titiz davranmak
7	Kurum kültürü ile hareket edilmesini sağlamak
8	Eksik ders araç ve gereçlerini temin etmek

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Misyonumuz Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğrenime yönelmiş, kendine güvenen, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, toplumsal değerlere duyarlı, olayları çok yönlü ve objektif olarak değerlendirebilen, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilere sahip, yabancı dili dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde kullanabilen, liderlik özelliklerinin yanında işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Her yönden nitelikli, sosyal, kültürel ve bilimsel altyapı ve donanıma sahip, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, aldığı eğitimi yaşantısında uygulayabilen, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, sorumluluk sahibi, adaletli, ahlaklı, hoşgörülü ve kişisel disiplin ilkelerine bağlı, kendine güvenen, kendini sorgulayan, araştırmacı, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştiren örnek bir eğitim kurumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ve Cumhuriyetimizin İlkelerine bağlıyız.
- 2) Her öğrencinin ayrı bir dünya olduğunun bilincindeyiz.

- 3) Sürekli Gelişim: Biz çağın gerekleri doğrultusunda sürekli olarak olumlu yönde ilerleriz.
- 4) Bireye Saygı: Bizim her bir öğrencimiz saygıdeğer, geleceğe imza atacak, bu ülkenin gerçek sahipleridir. Bireysel özelliklerini ve bireysel farklılıklarını göz ardı etmeyiz.
- 5) Yaratıcılık: Biz yeteneklerimizi keşfetmek ve geliştirmek için buradayız.
- 6) Yönetimde Açıklık: Biz ast-üst ilişkilerinde ve iletişimde birbirimize karşı net ve şeffafız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

- Öğrencilerin Akademik başarısını artırmak.
- Öğrencilerin ağırlıklı not ortalamalarını artırarak teşekkür ve takdir belgesi alan öğrenci sayısını artırmak.
- Üniversiteyi kazanan öğrenci sayısını artırmak.
- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri için sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı artırmak.
- İl, İlçe ve Okul içerisinde yapılacak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrencilerin katılımlarını sağlamak.
- Okulun fiziki yapısını iyileştirerek eğitim öğretimi daha kaliteli hale getirmek. Çalışanların motivasyonunu ve mesleki gelişimini artırıcı seminerler düzenlemek.

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 26-27'de yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okul - Veli işbirliğini arttırarak öğrencilerin okula devamlılığını sağlamak amaçlanmaktadır. Veliler ve öğrencilere yönelik okul hakkında bilgi verici seminerler düzenlenerek öğrencileri okula teşvik etmek.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Kayıt bölgemizde lise çağında yer alan her öğrenciye veli öğretmen iş birliği ile ulaşılarak okula devamlılıklarını sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%88	%90	%93	%98	%100

PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl o kul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%70	%75	%85	%95	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,2	%1	%0,7	%0,5	%0,3	%0,2
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	9. Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hamza KÖSE Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Abdullah KALKAN Müdür Başyardımcısı	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Üniversiteye yerleşen öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Bütün Öğretmenler	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşma oranı (%)	68	73	80	85	90	92
PG.1.1.b	Veli toplantılarına katılan veli oranı(%)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.c.	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	55	60	70	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşip ulaşmadığının takip edilmesi	Abdullah KALKAN Müdür Başyardımcısı	Her Dönemin Sonu
1.1.2	Veli toplantılarına katılan veli oranının tespiti	Abdullah KALKAN Müdür Başyardımcısı	Veli Toplantılarından sonra
1.1.3	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranlarının takip edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Sonu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yetiştirme kurs sayıları	15	17	18	20	21	21
PG.2.1.b	Mesleki rehberlik faaliyetleri	14	16	18	19	20	22
PG.2.1.c.	Tercih kılavuzluğu	65	80	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yetiştirme kurslarının açılması ve takibi	Hamza KÖSE Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
2.1.2	Mesleki rehberlik faaliyetleri	Rehber Öğretmen ve 12. Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.3	Tercih kılavuzluğu	REHBER ÖĞRETMEN VE 12. Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınmıştır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.2.b	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	65	70	75	80	85	90
PG.3.3.c	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
3.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Tüm Personel	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	294.000,00	300.000,00	350.000,00	400.000,00	450.000,00	1.394.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	2.500,00	3.000,00	4.000,00	5.000,00	14.500,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	10.000,00	15.000,00	20.000,00	30.000,00	85.000,00
TOPLAM	294.000,00	312.500,00	368.000,00	424.000,00	485.000,00	1.493.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından yararlanabilirsiniz.